



Jovens Empreendedores
Primeiros Passos.

**UMA LIÇÃO
QUE SE APRENDE
DESDE CEDO.**



O que é?

O JEPP – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS é um **PROJETO DE EMPREENDEDORISMO** para o desenvolvimento de habilidades e competências empreendedoras, em alunos do Ensino Fundamental. Composto por 9 cursos do 1º ao 9º ano.



Objetivo



Disseminação da cultura empreendedora entre crianças e adolescentes do Ensino Fundamental, para despertar e fortalecer o espírito empreendedor.

O projeto incentiva comportamentos empreendedores, de forma a estimular o protagonismo juvenil e a iniciativa futura na busca de possibilidades de inserção no mercado de trabalho ou dos negócios.



Eixo Central



Comportamento Empreendedor – Nos nove anos do Ensino Fundamental, o aluno é estimulado a desenvolver o comportamento empreendedor, com base competências empreendedoras a saber:

1. **Busca de oportunidades e iniciativa;**
2. **Persistência;**
3. **Correr riscos calculados;**
4. **Exigência de qualidade e eficiência;**
5. **Comprometimento;**
6. **Busca de informação;**
7. **Estabelecimento de metas;**
8. **Planejamento e monitoramento sistemáticos;**
9. **Persuasão e rede de contatos;**
10. **Independência e autoconfiança.**



Certamente você já ouviu falar de ATIVIDADE MAKER (mão na massa – aprender fazendo) não é? O JEPP, como é carinhosamente chamado, possui atividades práticas. Com o auxílio do professor, em sala de aula, os alunos criam seus produtos ou serviços de acordo com o tema do curso da sua série.

Com a aplicação do JEPP você estará contribuindo com a FORMAÇÃO INTEGRAL de seus alunos, como preconiza a BNCC, pois ao aprenderem fazendo, sendo eles os protagonistas do processo ensino-aprendizagem, vão desenvolver habilidades e competências socioemocionais e empreendedoras, para o enfrentamento de desafios ao longo da vida.





A BNCC, como você sabe, nos convida a desenvolver habilidades e competências. Com o JEPP isso acontece em todas os cursos.

Mas afinal de contas qual é o conceito de COMPETÊNCIA? É a mobilização de vários recursos (Conhecimento + Habilidades + Atitudes e Valores) para resolver uma situação problema.





Competência a gente não ensina, a gente desenvolve! E como eu desenvolvo competência nos meus alunos? Quando eu dou uma situação problema para o meu aluno, ele precisa mobilizar vários recursos para resolvê-la.

Exemplo: Ajudar uma pessoa que perdeu tudo na enchente (situação problema). O aluno vai precisar mobilizar o **CONHECIMENTO** que é: planejar a ação solidária e calcular o que será necessário arrecadar para suprir a necessidade das pessoas afetadas. Terá que mobilizar sua **HABILIDADE** que é: saber fazer e querer ajudar as pessoas. Ter **ATITUDE** que é: colocar a mão na massa e agir, indo em busca de mobilizar pessoas para arrecadar o que foi mapeado. Praticar **VALORES** que é: Fazer com ética, ou seja, entregar tudo que foi arrecadado para as pessoas que de fato necessitam.



CURSOS DO JEPP – 1º AO 5º ANO



Empreendedores:
Primeiros passos - 1º Ano



Carga Horária:
26 horas

Empreendedores:
Primeiros passos - 2º Ano



Carga Horária:
24 horas

Empreendedores:
Primeiros passos - 3º Ano



Carga Horária:
26 horas

Empreendedores:
Primeiros passos - 4º Ano



Carga Horária:
22 horas

Empreendedores:
Primeiros passos - 5º Ano



Carga Horária:
22 horas



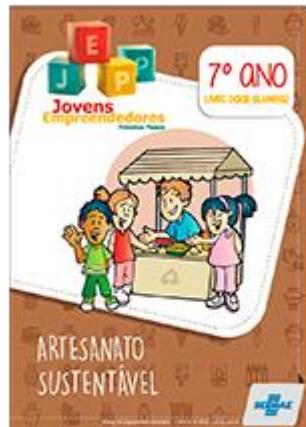
CURSOS DO JEPP – 6º AO 9º ANO



Empreendedores:
Primeiros passos - 6º Ano



Carga Horária:
30 horas



Empreendedores:
Primeiros passos - 7º Ano



Carga Horária:
30 horas



Empreendedores:
Primeiros passos - 8º Ano



Carga Horária:
30 horas



Empreendedores:
Primeiros passos - 9º Ano



Carga Horária:
25 horas



Estrutura do JEPP – 1º ao 9º ano

ANO	TEMA - CURSOS	IDADE	C/H	Nº ENCONTROS	CARGA HORÁRIA POR ENCONTRO	ENCONTROS SEMANALIS
1º	O mundo das ervas aromáticas	6	26h	13	2h	2
2º	Temperos naturais	7	24h	12	2h	2
3º	curso de brinquedos ecológicos	8	26h	13	2h	2
4º	Locadora de brinquedos	9	22h	11	2h	2
5º	Sabores e cores	10	22h	11	2h	2
6º	Eco papelaria	11	30h	15	2h	2
7º	Artesanato sustentável	12	30h	15	2h	2
8º	Empreendedorismo social	13	30h	15	2h	2
9º	Novas ideias, grandes negócios	14	25h	10	2h30	2



Como ter o JEPP na minha escola?

O primeiro passo é a **formalização da parceria com o Sebrae**, por meio de um termo de adesão ao **Programa de Educação Empreendedora**. Normalmente a parceria é entre Sebrae e Secretaria Estadual ou Municipal de Educação, mas também pode ser com a instituição de ensino interessada (escola pública ou privada);

Com o **Termo de Adesão** assinado é hora de começar as tratativas para o planejamento da formação dos professores que vão aplicar o JEPP a seus alunos, que é de responsabilidade do Sebrae e a Instituição Parceira, que define a quantidade de professores a serem capacitados, local, período, horário e formato. Tudo definido pela Secretaria de educação com o(a) diretor(a) da sua escola e apoio do Sebrae. Aqui já temos que saber quantos alunos serão capacitados pelo professor para estimar a quantidade de material didático que será necessário.





A formação do professor tem carga horária de 16 horas (cursos do 1º ao 5º ano), de 17 horas (cursos do 6º ao 9º) e 25 horas (cursos do 1º ao 9º ano);

A capacitação do professor pode ser feita de forma presencial (coletiva, com no mínimo 15 e no máximo 40 professores), com um formador habilitado e credenciado ao Sebrae ou à distância via EAD. No caso da Secretaria de Educação optar pela formação EAD é realizado um alinhamento junto ao Sebrae, que orienta o “como será”. Quem coordena o processo de formação é a equipe técnica pedagógica da Secretaria de Educação com o apoio do Sebrae.

Na formação presencial você recebe o livro do professor e o livro do aluno. Na formação EAD você fica responsável por baixar todo o material didático e pela impressão;



Capacitação dos Professores - Presencial

A capacitação dos professores, para aplicação do projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos, possui três formatos:

PRIMEIRO CICLO

16 horas: 08 horas de fundamentação metodológica + 08 horas de estudos do 1º ao 5º ano.

SEGUNDO CICLO

17 horas: 08 horas de fundamentação metodológica + 09 horas de estudos do 6º ao 9º ano.

PRIMEIRO E SEGUNDO CICLO

25 horas: 08 horas de fundamentação metodológica + 17 horas de estudos do 1º ao 9º ano.



Capacitação dos Professores - EAD

- **Define-se um cronograma para início e termino da capacitação;**
- **Professor faz sua inscrição no Portal;**
- **Professor se capacita no período definido;**
- **Professor faz download do certificado e apresenta para sua Secretaria de educação;**
- **Secretaria de educação envia ao Sebrae a relação de professores capacitados e os respectivos certificados;**
- **Sebrae habilita o professor a aplicar o JEPP a seus alunos;**
- **Secretaria define cronograma de aplicação e envia ao Sebrae;**
- **Sebrae envia material didático para os alunos;**
- **Professor aplica o JEPP a seus alunos conforme cronograma;**
- **Escola realiza a Feira do Jovem Empreendedor;**
- **Escola envia fotos e Declaração de Atendimento ao Sebrae;**
- **Sebrae cadastrá a ação com o número de alunos atendidos.**



Capacitação dos Professores - Presencial

Ensino Fundamental – 1º ciclo	Formato 1 (8 horas dia)	Carga Horária do Encontro	Formato 2 (4 horas dia)	Carga Horária do Encontro
Fundamentação Teórica e Metodológica	1	8	2	4h
1º ao 5º ano	1	8	2	4h
Total	2	16	4	16h

Ensino Fundamental – 2º ciclo	Formato 1 (8 horas dia)	Carga Horária do Encontro	Formato 2 (4 horas dia)	Carga Horária do Encontro
Fundamentação Teórica e Metodológica	1	8	2	4h
6º ao 9º ano	1	9	2	4h30min.
Total	2	17h	4	17h

Ensino Fundamental – 1º e 2º ciclos	Formato 1 (8 horas dia)	Carga Horária do Encontro	Formato 2 (4 horas dia)	Carga Horária do Encontro
Fundamentação Teórica e Metodológica	1	8	2	4h
1º ao 9º ano	2	16h	4	4h
Total	2	25h	4	25h

*A 1h que falta para fechar a carga horária de 25h, em ambos os formatos, será negociada em sala de aula.





Logo após a formação dos professores, entramos com a consultoria de acompanhamento, realizada por profissional habilitado e credenciado ao Sebrae, normalmente o mesmo que fez a sua formação presencial. O objetivo da consultoria é de auxiliar a escola no planejamento, implantação e execução do projeto.

Para uma melhor organização é definido um cronograma de aplicação do JEPP aos alunos, com datas definidas para os encontros, de acordo com a carga horária de cada curso, bem como data da culminância do projeto com a realização da **Feira do Jovem Empreendedor com todas as turmas da escola;**



Modelo de Planejamento da Escola - Cronograma de Aplicação

Ano	C/H	Professor	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
1º	26h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11 e 12	Encontro 13	
2º	24h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11 e 12		
3º	26h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11 e 12	Encontro 13	
4º	22h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11		
5º	22h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11		
6º	30h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11 e 12	Encontro 13 e 14	Encontro 15
7º	30h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11 e 12	Encontro 13 e 14	Encontro 15
8º	30h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10	Encontro 11 e 12	Encontro 13 e 14	Encontro 15
9º	25h	Fulano	Encontro 1 e 2	Encontro 3 e 4	Encontro 5 e 6	Encontro 7 e 8	Encontro 9 e 10			

OBS: Para aplicação do JEPP, sendo 2 encontros por semana, só mínimo a escola necessitará de 5 e no máximo 8 semanas. Se for 1 encontro por semana, este tempo dobraria.



Cronograma de Aplicação



CONOGRAMA DE APLICAÇÃO
JEPP - JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS



Município:		Código Escola:	Urbana <input type="checkbox"/>	Rural <input type="checkbox"/>
Escola:				
CNPJ:				
Endereço:				
Coordenador:				
E-mail:				
Contato (whatsapp):				

PROFESSOR(A)	TURMA	Nº DE ALUNOS	DATA INÍCIO	DATA FIM
TOTAL				

Culminância do Projeto	
Evento	Data
Feira de Empreendedorismo	



 SEBRAE



Lembra que falamos sobre interdisciplinaridade? Então! Verifique onde os conteúdos das sua(s) disciplina(s) se encaixam nos conteúdos do JEPP. Desta forma você não deixará de dar a sua aula e o projeto não será um trabalho a mais, pois de forma interdisciplinar você estará dando a sua aula e ao mesmo tempo trabalhando o projeto de empreendedorismo com seus alunos dentro e fora de sala de aula.





No planejamento não esqueça de prever o lançamento do projeto para a família e comunidade escolar, da aquisição e preparação do material que será utilizado nas cursos com os alunos, definição do cronograma de aplicação em sala de aula (1 ou 2 encontros por semana), bem como data de realização da Feira do Jovem Empreendedor, que é a culminância do Projeto de Empreendedorismo.





Depois que você aplicou todo o conteúdo da curso do JEPP a seus alunos, é hora de organiza a **FEIRA DO JOVEM EMPREENDEDOR, que é a culminância do projeto de empreendedorismo, onde os alunos terão a oportunidade de apresentar seus produtos ou serviços à comunidade escolar, parceiros, familiares e convidados.**

A comercialização é uma consequência, porém não pode ser o principal objetivo, pois este é um momento muito especial, o de mostrar o que foi produzido pelos alunos com a sua mediação. Ah! Decida com seus alunos como o dinheiro arrecadado com as vendas será utilizado.

Concluiu tudo? Faça uma avaliação com seus alunos sobre o que deu certo e o que precisa melhorar. Além disso é o momento de enviar a **Declaração de Atendimento para o Sebrae realizar o controle de alunos atendidos pela escola com o Projeto.**



Declaração de Atendimento

 EDUCAÇÃO EMPREendedora SEBRAE	
Declaração de atendimento a estudantes da Educação Básica por meio do Programa Nacional de Educação Empreendedora	
Pelo presente instrumento, declaramos para os devidos fins a conclusão do atendimento abaixo descrito, realizado por meio de iniciativa do Programa Nacional de Educação Empreendedora – JEPP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos.	
Dados Sebrae	
Sebrae:	Rondônia
CNPJ:	04.774.105/0001-59
Endereço:	Av. Campos Sales, 3421 – Olaria
Telefone:	3217.3800
Gestor estadual:	Edgar Teixeira
CPF:	414.041.146-53
Coordenadora Estadual	Rita de Cássia de Assis Costa
CPF:	454.278.101-10
Dados da solução	
Solução do catálogo:	JEPP – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS
Código SAS:	
Projeto:	Parceria JEPP x MPT
Ação:	Atendimento a Estudantes do Ensino Fundamental
Agrupador:	Capacitação
Modalidade:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância <input type="checkbox"/> Híbrida
Nível de Ensino:	Fundamental
Dados do evento/turma (Discriminar por ano escolar)	
Professor(a):	
Ano/Turma:	Ex: 1º ano A
Data de início:	
Data de término:	
Escola:	
Endereço:	
Município:	
Dados do atendimento	
Quantidade de estudantes atendidos na turma	
Porto Velho, xxxx de xxxx de 2022.	
Responsáveis:	
_____ Nome _____ CPF: _____ Função: _____	

**Esta declaração é
entregue à escola pelo
consultor do Sebrae,
contratado para
realizar a consultoria
de acompanhamento.**



TEMAS TRANSVERSAIS

Olha só o que também é trabalhado nas atividades do JEPP!



- **Cultura da cooperação** – trabalhos em equipe e busca de soluções conjuntas.
- **Cultura da inovação** – criar, renovar, aperfeiçoar.
- **Ecosustentabilidade** – desenvolver convivência e consciência ecológica.
- **Ética e cidadania** – Propiciar convivência e estímulo ao olhar crítico e consciente da realidade, para que os alunos se fortaleçam eticamente e como cidadãos.

Responsabilidade Sebrae



- **Formalizar a parceria por meio do Termo de Adesão;**
- **Capacitar os professores da Instituição de Ensino, para aplicação do JEPP aos alunos;**
- **Fornecer o material didático para a capacitação dos professores, composto de: (Manual do professor – Manual do aluno impresso – Materiais de apoio ao professor);**
- **Disponibilizar os materiais que serão utilizados nas dinâmicas e atividades durante a capacitação de professores, bem como definir local para a realização da capacitação dos professores exclusivo para capacitação presencial);**
- **Emitir certificado de participação aos professores concluintes (é exigido 100% de frequência para ser certificado na metodologia);**

Responsabilidade Sebrae



- **Disponibilizar material didático (apostila) ao aluno;**
- **Acompanhar e avaliar, através de equipe do Sebrae/RO, o desenvolvimento da metodologia e a execução do JEPP na Instituição de Ensino;**
- **Aplicar pesquisa de satisfação aos professores;**
- **Prestar consultoria ao professor sobre dúvidas relacionadas à aplicação do JEPP;**
- **Realizar reuniões de monitoramento e avaliação com a Instituição de Ensino, acerca do resultado alcançado na aplicação do JEPP, podendo ser presencial ou remota;**
- **Registrar a participação de professores e alunos (inscrição) em Sistema eletrônico de atendimento do Sebrae/RO.**

Responsabilidade Entidade Parceira



- **Realizar a sensibilização com professores e pais dos alunos, com apresentação do projeto;**
- **Selecionar e indicar os professores e equipe técnica pedagógica para participação na capacitação do JEPP;**
- **Garantir a participação integral do professor na capacitação (100% de frequência), conforme carga horária definida para cada ano do Ensino Fundamental;**
- **Disponibilizar salas, equipamentos, material de apoio e de dinâmica para execução do curso aos alunos;**
- **Colaborar no que lhe couber e possível for, para divulgação institucional e o fortalecimento da imagem do Sebrae/RO, sem, contudo, utilizar a marca do Sebrae sem a expressa autorização;**

Responsabilidade Entidade Parceira



- **Não assumir, perante terceiros, obrigações em nome do Sebrae/RO, em nenhum momento e circunstância e sob qualquer pretexto;**
- **Garantir que somente os professores capacitados pelo Sebrae/RO façam a aplicação do JEPP aos alunos;**
- **Fornecer ao Sebrae/RO, as informações solicitadas nos momentos de avaliação e monitoramento;**
- **Comunicar previamente o Sebrae/RO, por escrito, em até sete dias úteis, toda e qualquer mudança que porventura venha ocorrer na execução do JEPP como, por exemplo: interrupção, cancelamento ou adiamento;**

Responsabilidade Entidade Parceira



- Não reproduzir, copiar ou ceder os materiais didáticos a serem utilizados no JEPP, sem a autorização expressa do Sebrae/RO;**
- Fornecer anualmente ao Sebrae/RO, informações sobre o curso, de acordo com relatório modelo, indicado pelo Sebrae;**
- Fornecer aos alunos, ao final da capacitação e que tenham cumprido a carga horária com frequência mínima de 80%, certificado de participação no Curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

Capacitação de professores



Feira do Jovem Empreendedor



Quer saber mais? Acesse...

<https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/educacaoempreendedora>

The screenshot shows the homepage of the Sebrae Educação Empreendedora website. At the top, there's a navigation bar with links for 'Estudantes', 'Professores', 'Cursos e Eventos', 'Parceiros', 'Portal Sebrae', and 'Entrar'. Below the navigation is a large banner featuring a woman holding a book and the text 'SEBRAE'. To the right of the banner, the slogan 'Educação Empreendedora para inspirar e despertar o potencial de cada ser humano' is displayed. Below the banner, a call-to-action button says 'Faça parte desse movimento'. Two cards are shown: one for 'SOU PROFESSOR(A)' with a blue background and another for 'SOU ESTUDANTE' with a green background, both with 'ACESSE AGORA!' buttons.





"Educação não transforma o mundo.
Educação muda **pessoas**. Pessoas
transformam o mundo".

Paulo Freire





Agradecemos a parceria com o Sebrae em Rondônia!



Rita de Cássia de Assis Costa
rita@ro.sebrae.com.br
(69) 98130.0201
Coordenadora Estadual do
Programa de Educação
Empreendedora em Rondônia

